

1) Aufgabe: Lass dir die Geschichte von jemandem vorlesen und schreibe dazu eine Nacherzählung in dein rotes Deutschheft.

Der Fuchs und der Storch

Ein Fuchs hatte einen Storch zu Gaste gebeten, und setzte die leckersten Speisen vor, aber nur auf ganz flachen Schüsseln, aus denen der Storch mit seinem langen Schnabel nichts fressen konnte. Gierig fraß der Fuchs alles allein, obgleich er den Storch ständig bat, es sich doch schmecken zu lassen.

Der Storch fand sich betrogen, blieb aber heiter, lobte außerordentlich das Essen und bat seinen Freund auf den anderen Tag zu Gaste. Der Fuchs ahnte wohl schon, dass der Storch sich rächen wollte, und wies die Einladung ab.

Der Storch ließ aber nicht nach, ihn zu bitten, und der Fuchs willigte endlich ein.

Als er nun am nächsten Tag zum Storch kam, fand er alle möglichen Leckerbissen aufgetischt, aber nur in langhalsigen Geschirren.

„Folge meinem Beispiel“, rief ihm der Storch zu, „Tue, als wenn du zu Hause wärest.“ Und er schlürfte mit seinem Schnabel ebenfalls alles allein, während der Fuchs zu seinem größten Ärger nur das Äußere der Geschirre belecken konnte und nur das Riechen hatte.

Hungrig stand er vom Tische auf und gestand zu, dass ihn der Storch für seinen Boshaftigkeit genug bestraft habe.

2) Zusatzaufgabe:

Hast du die Lehre (Moral) herausgefunden? Schreibe sie auf:

Bilde aus folgenden Wörtern die Mehrzahl.
Denke an die Begleiter!

das Spiel	<i>die Spiele</i>
die Schiene	
das Beispiel	
die Fliege	
der Stier	
die Liege	
der Krieg	
der Sieg	
die Gießkanne	
die Fliese	

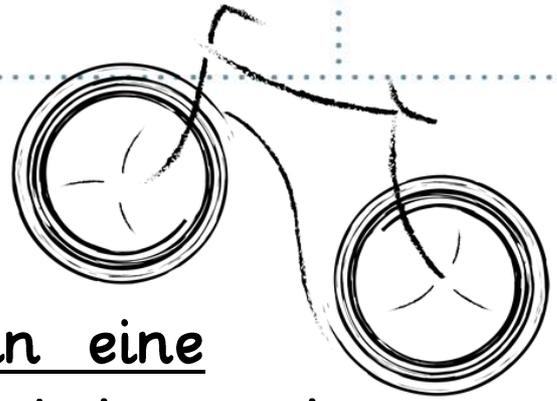
Bilde aus folgenden Wörtern die Mehrzahl.
Denke an die Begleiter!

das Spiel	<i>die Spiele</i>
die Schiene	
das Beispiel	
die Fliege	
der Stier	
die Liege	
der Krieg	
der Sieg	
die Gießkanne	
die Fliese	

Name:

Datum:

Fahrradprüfung



Linksabbiegen in eine Einmündung ohne Verkehrszeichen

Welche Schritte sind notwendig zum Linksabbiegen in eine Einmündung ohne Verkehrszeichen? Schreibe sie auf.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

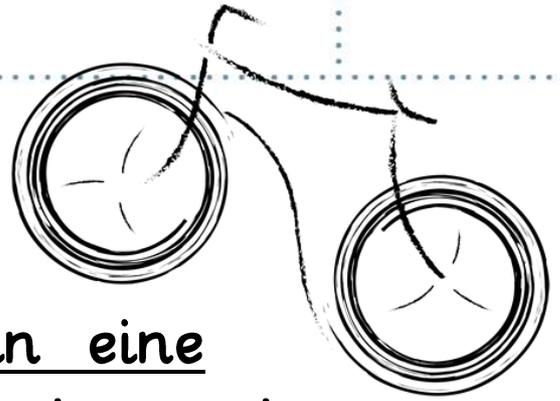
5. _____

6. _____

7. _____

Name:

Datum:



Fahrradprüfung

Linksabbiegen in eine Einmündung ohne Verkehrszeichen – Lösung

Welche Schritte sind notwendig zum Linksabbiegen in eine Einmündung ohne Verkehrszeichen? Schreibe sie auf.

1. Schulterblick
2. Handzeichen links
3. in die Mitte einordnen
4. Gegenverkehr beachten und Vorrang gewähren
5. nochmals Schulterblick
6. in weitem Bogen abbiegen
7. auf Fußgänger achten



Lesetext: Endlich Frühling

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

*Lies den Text aufmerksam durch und beantworte anschließend die Fragen.
Viel Spaß!*

Das Jahr, in dem der Frühling nicht kommen wollte

Der Winter freute sich darauf, sich bald zurückziehen zu können. Er war müde Schnee zu machen und dafür zu sorgen, dass die Sonne nicht hinter den Wolken hervorschaute.



Jedes Jahr am 20. März traf sich der Winter mit dem Frühling, damit dieser die nächsten drei Monate des Jahres übernahm. So sollte es auch in diesem Jahr sein. Aber der Winter wartete vergeblich. Naja, dachte er, vielleicht hat der Frühling ja verschlafen.



Noch einmal ließ er es kräftig schneien. Die Menschen waren sehr verstört. Laut Kalender sollte doch schon Frühling sein, mit Sonnenschein und den ersten Frühblühern. Nach ein paar Tagen machte der Winter sich Sorgen und schickte den kalten Wind hinaus, um den Frühling zu suchen. Er fand ihn auch bald.



Was ist los, fragte der Wind, wir warten auf dich. Ich komme nicht, meinte der Frühling. Die Menschen nörgeln nur an mir herum. Mal ist es zu kalt, mal zu warm. Die Blumen wachsen nicht richtig, da es nicht genug regnet. Wenn es regnet, dann schimpfen sie mich aus. Ich kann es ihnen nicht recht machen. Ich komme erst, wenn die Menschen anfangen sich nach mir zu sehen.



Der Wind berichtete dies dem Winter. Ja, er konnte den Frühling gut verstehen. Ich werde ihm helfen, beschloss der Winter und ließ die Temperaturen noch mehr sinken. Die Menschen froren sehr.



Sie fingen an, von dem Frühling zu schwärmen. Sie sprachen von seiner warmen Sonne, den längeren Tagen und die Freude, die er den Kindern bereitete. Sie fingen an, die bunten Blumen zu vermissen, die nur wuchsen, wenn der Frühling da war. Als der Frühling das hörte, war er nicht mehr beleidigt und löste den Winter mit einem seiner schönsten Frühlingstage ab. Endlich war der Frühling da!



Beantworte folgende Fragen

- **Wie heißt die Überschrift der Geschichte?**

- **Warum wollte der Frühling nicht pünktlich erscheinen?**

- **Was tat der Winter, um dem Frühling zu helfen?**

- **Was an dem Frühling vermissten die Menschen?**

Der Löwe und die Maus

Ein Löwe lag im Schatten eines Baumes und schlief. Einige Mäuse liefen neugierig zu ihm hin, und weil sich das mächtige Tier nicht bewegte, hüpfte eine der Mäuse zwischen seine Pranken. Da wurden auch die anderen mutig, und bald tanzten alle Mäuse auf dem König der Tiere.

Die Mäuse auf seinem Körper aber weckten den Löwen auf, er schüttelte sich unwillig und fing eine von ihnen mit seiner Pranke. Es war jene Maus, die sich als erste zu ihm gewagt hatte. Nun, unter der gewaltigen Pranke des Löwen zitterte die Maus wohl vor Furcht, versuchte aber, es nicht zu zeigen, und rief: „Ich bitte dich, schon mein Leben! Ich will es dir mit einem Gegendienst vergelten.“ Der Löwe hob verdutzt seine Pranke und musste wider Willen über die dreiste Rede des kleinen Tierchens lachen und ließ es laufen.

Einige Zeit später geriet der Löwe in eine Falle. Es war aber nicht fern jener Stelle, wo die Maus in ihrem Erdloch lebte. Als sie den Löwen hilflos in den Netzen des Jägers sah, lief sie zu ihm und nagte mit ihren spitzen Zähnen eine Schlinge entzwei. Dadurch lösten sich die anderen Knoten, und er Löwe konnte das Netz zerreißen und war wieder frei.

In dieser Fabel kommen 9 **Wiewörter** vor:

Welche Eigenschaften hat der Löwe, welche die Maus?

mächtig groß königlich grau klein kräftig
gefährlich stolz flink furchtsam furchtlos schwach



Löwe

Maus



Name:

Klasse:

Datum:

Schriftliche Addition

(Zwei Summanden - Dreistellige Zahlen - Ohne Zehnerübergang)



1 Rechne die Aufgaben zur schriftlichen Addition.

	3	2	1
+	1	4	5
<hr/>			

	2	4	2
+	4	1	7
<hr/>			

	5	2	4
+	2	5	4
<hr/>			

	2	3	2
+	2	6	3
<hr/>			

	1	3	5
+	1	4	4
<hr/>			

	3	1	2
+	3	6	7
<hr/>			

	4	5	2
+	5	2	1
<hr/>			

	2	3	2
+	5	2	2
<hr/>			

	4	5	6
+	3	1	2
<hr/>			

	4	3	1
+	4	5	4
<hr/>			

	5	1	3
+	3	2	4
<hr/>			

	4	5	2
+	2	1	7
<hr/>			

	4	2	1
+	5	3	5
<hr/>			

	1	1	6
+	4	8	2
<hr/>			

	5	2	1
+	2	4	7
<hr/>			

2 Löse die Sachaufgaben zur schriftlichen Addition.

Frank und Steffi haben sich neue Möbel gekauft. Einen neuen Schrank für 345 Euro sowie einen Sessel für 413 Euro. Wie viel haben die beiden insgesamt gezahlt? Addiere schriftlich.

Sven hat ein Fahrrad für 515 Euro bekommen. Seine Schwester Tina hat ebenfalls ein Fahrrad bekommen - für 261 Euro. Wie viel haben beide Fahrräder zusammen gekostet? Addiere schriftlich.

Name:

Klasse:

Datum:

Lösung

Schriftliche Addition

(Zwei Summanden - Dreistellige Zahlen - Ohne Zehnerübergang)



1 Rechne die Aufgaben zur schriftlichen Addition.

	3	2	1
+	1	4	5
	4	6	6

	2	4	2
+	4	1	7
	6	5	9

	5	2	4
+	2	5	4
	7	7	8

	2	3	2
+	2	6	3
	4	9	5

	1	3	5
+	1	4	4
	2	7	9

	3	1	2
+	3	6	7
	6	7	9

	4	5	2
+	5	2	1
	9	7	3

	2	3	2
+	5	2	2
	7	5	4

	4	5	6
+	3	1	2
	7	6	8

	4	3	1
+	4	5	4
	8	8	5

	5	1	3
+	3	2	4
	8	3	7

	4	5	2
+	2	1	7
	6	6	9

	4	2	1
+	5	3	5
	9	5	6

	1	1	6
+	4	8	2
	5	9	8

	5	2	1
+	2	4	7
	7	6	8

2 Löse die Sachaufgaben zur schriftlichen Addition.

Frank und Steffi haben sich neue Möbel gekauft. Einen neuen Schrank für 345 Euro sowie einen Sessel für 413 Euro. Wie viel haben die beiden insgesamt gezahlt? Addiere schriftlich.

			3	4	5		
			+	4	2	3	
				7	6	8	

Sven hat ein Fahrrad für 515 Euro bekommen. Seine Schwester Tina hat ebenfalls ein Fahrrad bekommen - für 261 Euro. Wie viel haben beide Fahrräder zusammen gekostet? Addiere schriftlich.

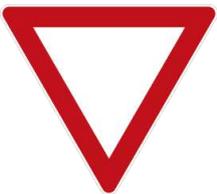
				5	1	5	
				+	2	6	1
					7	7	6

Name:

Datum:

Verkehrszeichen 1

Was bedeuten die Verkehrszeichen?



Name:

Datum:

Verkehrszeichen 1 (Lösung)

Was bedeuten die Verkehrszeichen?



Einbahnstraße, dir sollte normalerweise kein Gefährt entgegenkommen, außer es steht ein Zusatzschild.



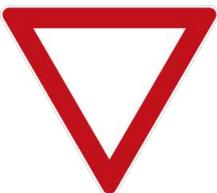
Verbot der Einfahrt: bspw. am anderen Ende einer Einbahnstraße



Vorfahrtstraße: Man hat Vorfahrt, bis es aufgehoben wird (Vorfahrtstraßenschild durchgestrichen)



Verkehrsberuhigter Bereich – für Fahrzeuge gilt Schrittverkehr!



Vorfahrt gewähren: Andere Fahrzeuge und Fußgänger haben Vorfahrt – allerdings muss nicht zwingend gestoppt werden



Gefahrenstelle – meist mit Zusatzschild, welche die Gefahr weiter beschreibt (bspw. Straßenschäden)



Name:

Klasse:

Datum:

Kurzgeschichte

Der Fahrradunfall



Am Samstagvormittag findet das dichte Gedränge nicht nur in den Kaufhäusern und Läden, sondern auch auf den überfüllten Straßen statt. Gegen 10 Uhr vormittags blieb ich am Samstag direkt am Fußgängerüberweg einer belebten Hauptstraße stehen. Die Ampel zeigte für Fußgänger rot an. Als das rote auf das grüne Ampelmännchen umsprang, setzten sich die Leute in Bewegung, um auf die andere Straßenseite zu gelangen.

Da passierte es! Ein Fahrradfahrer, der auf der Straße unterwegs war, übersah das für ihn rote Licht und fuhr in die Menschenmenge hinein. Die Leute sprangen zur Seite. Eine ältere Frau, die mit einem Gehstock unterwegs war, wurde jedoch vom Vorderrad des Fahrrades erwischt. Die Frau und der Fahrradfahrer fielen zu Boden. Ein Polizeiauto, das gerade auf Streife war, stoppte sogleich. Einige Passanten liefen einfach weiter, andere halfen der Frau wieder auf die Beine. Der Fahrradfahrer hatte lediglich ein paar Schrammen am linken Oberarm. Die Polizisten riefen zuerst einen Krankenwagen, damit die ältere Dame behandelt werden konnte. Danach nahmen sie den Unfall auf. Da ich den Unfall gesehen hatte, meldete ich mich zu einer Zeugenaussage.

Fragen zur Kurzgeschichte:

1. Was ist am Samstagvormittag passiert?

2. Wie verhielten sich die Passanten am Unfallort?

3. Was veranlassten die Polizisten nach dem Unfall?

Abschreibetexte zu „ck“ und „tz“

Das Picknick

Heute wollen wir mit der ganzen Familie picknicken.
Mama packt den Picknickkorb mit vielen leckeren Dingen.
Papa holt eine alte Decke aus einer Ecke des Dachbodens hervor.
Unser Dackel Max darf natürlich auch mitkommen.
Weil Max nicht auf den Gepäckträger geklemmt werden kann,
müssen wir wohl laufen.
Wir laufen ein Stück in den Wald hinein und finden schließlich
ein nettes Fleckchen Erde.
Dort packen wir unsere Sachen aus und beginnen zu essen.
Guten Appetit!

Die Tatzenabdrücke

Gestern fand ich Tatzenabdrücke an meinem Liegeplatz im
Garten. Daneben lag eine ausgebuddelte Gartenpflanze.
Entsetzt flitzte ich zu meiner Nachbarin Frau Spatz.
Sie hat nämlich eine ganz witzige Katze mit einem schwarzen
Schwanz.
Frau Spatz öffnete mir sofort die Tür.
Da kam auch schon das Kätzchen angeschlichen.
Die Tatzen waren noch voller Blumenerde.
Ich erzählte Frau Spatz von meinem Verdacht.
Daraufhin entschuldigte sich Frau Spatz dutzendmal.
Ich beruhigte sie aber schnell.
Immerhin hatte ihre Katze auch den Spitzwegerich ausgegraben.
Ein Unkraut weniger!

- *Schreibe die Texte ab.*
oder
- *Schreibe die Texte als Schleichdiktat.*

Tipp: Es kann dir helfen, die ck-/tz-Wörter zu markieren.

Dehnungs-h

Schreibe die Einzahl und die Mehrzahl folgender Wörter auf! Vergiss den Artikel nicht!

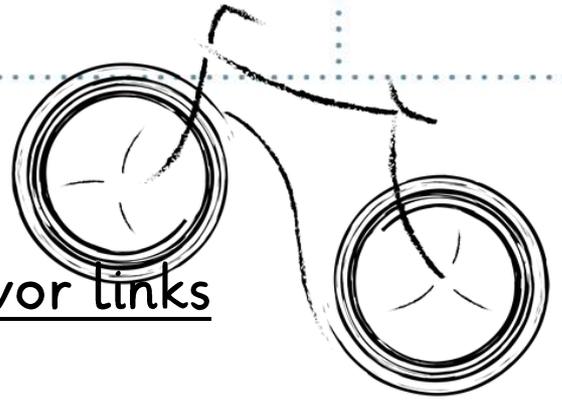
	der Stuhl	die Stühle
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Bilde 10 Sätze mit diesen Wörtern und trage sie ordentlich in dein Heft ein!

Name:

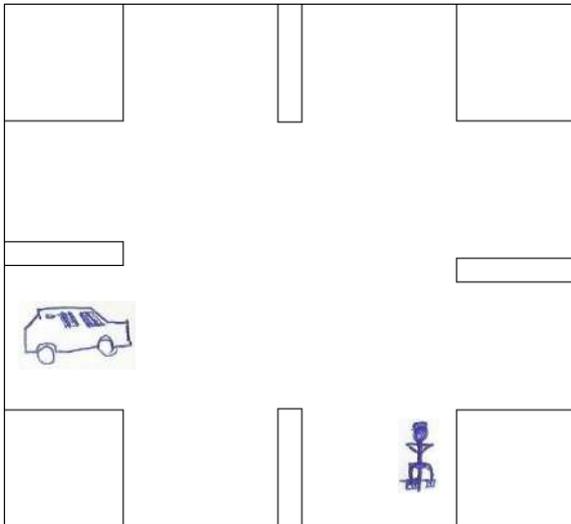
Datum:

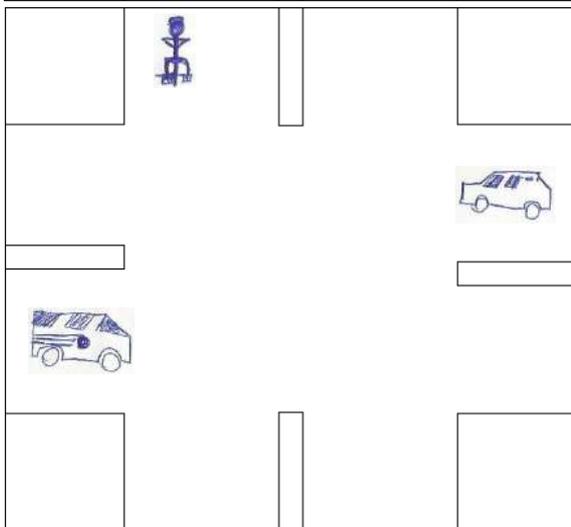


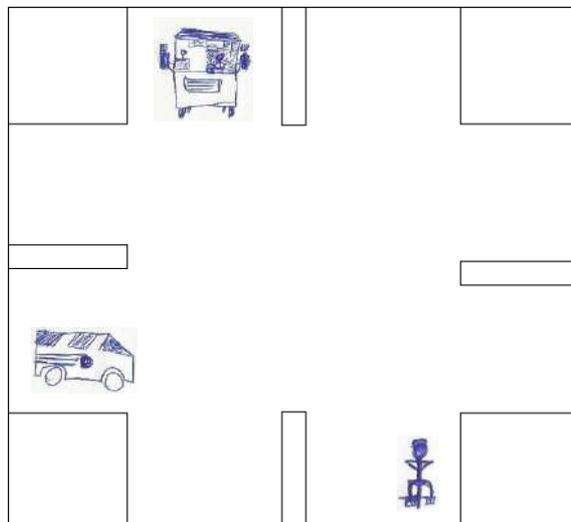
Fahrradprüfung

Die Vorfahrtsregelung rechts vor links

Wer darf als erstes fahren? 1

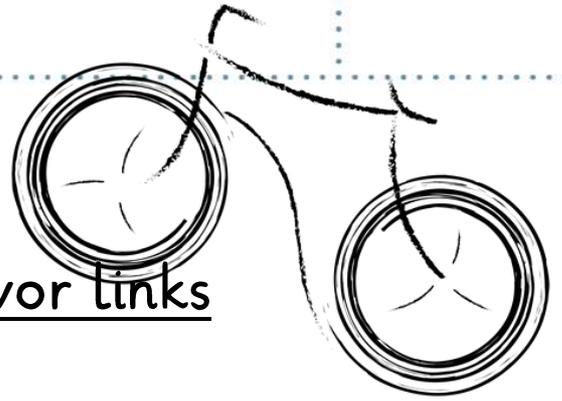






Name:

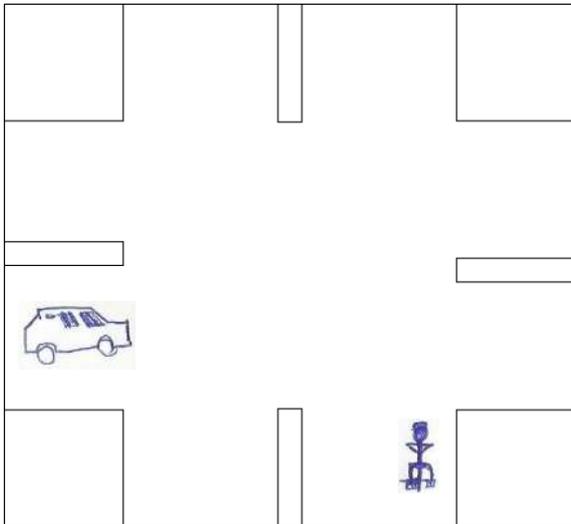
Datum:



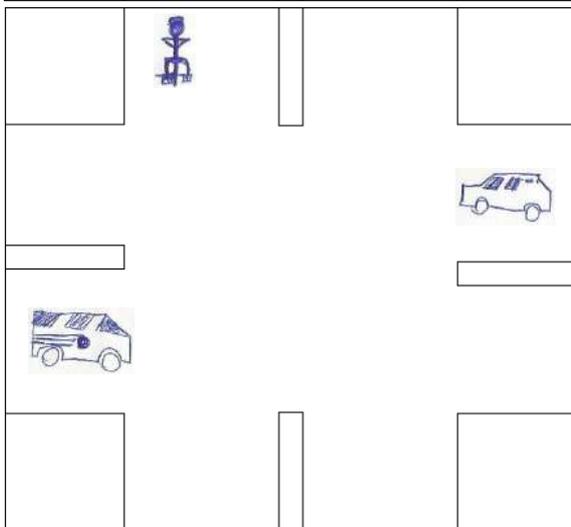
Fahrradprüfung

Die Vorfahrtsregelung rechts vor links

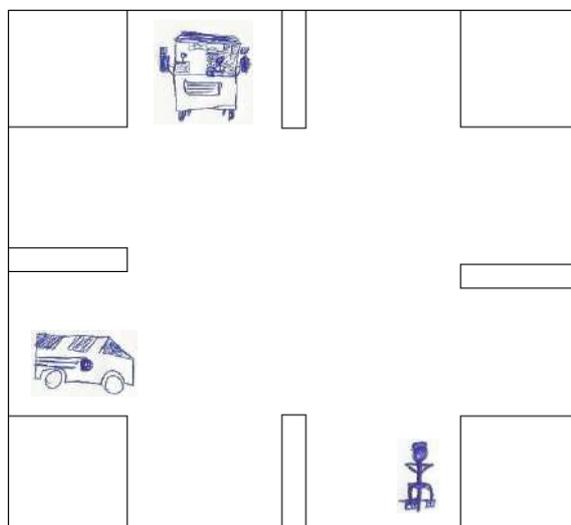
Wer darf als erstes fahren? 1



Der Radfahrer darf zuerst fahren, weil er rechts vom Autofahrer steht.



Der gestreifte Bus links darf zuerst fahren, weil rechts von ihm niemand steht.



Der Radfahrer darf zuerst fahren, weil rechts von ihm niemand steht.

Name:

Klasse:

Datum:

Kurzgeschichte

Das Geisterhaus



Am Ende der Dorfstraße steht ein einsames Haus. Die Leute erzählen sich, dass dort ein Geist wohnt. Holger, Britta, Tobi und Ben sind neugierig. Am Freitagmittag wollen sie nach der Schule einmal dorthin gehen.

Als die Schulglocke läutet, machen sich die Kinder auf den Weg. Die Mutigste von allen ist Britta. Sie öffnet die Tür zum Geisterhaus. Drinnen ist es dunkel, weil alle Vorhänge zugezogen sind. Mit zitternden Händen macht Tobi seine Taschenlampe an. Plötzlich können die Kinder die Umrisse im kleinen Haus erkennen. Dieses besteht nur aus einem einzigen Raum, einer Küche und einem kleinen Badezimmer.

Im großen Raum steht ein Bett an der Wand. In der Mitte stehen vier Stühle um einen runden Holztisch, auf dem eine Tasse Tee steht. Der Geist ist also zu Hause. Da rumpelt es aus der Küche und eine Gestalt betritt das Zimmer. Welch eine Überraschung. Die Kinder erkennen sofort den wohnungslosen Pit, der es sich in dem alten Haus gemütlich gemacht hat.

Fragen zur Kurzgeschichte

1. Was erzählen sich die Leute im Dorf?

2. Beschreibe das Haus am Ende der Straße?

3. Wie heißt der Bewohner des Geisterhauses?

Name:

Klasse:

Datum:

Schreibe die Diktate als Abschreibdiktat in dein rotes Heft ab.



Diktate

(Dehnungs-h)



Gefährliche Begegnung

(78 Wörter)

Tim fährt gerne mit dem Fahrrad zum See. Fröhlich radelt er schon früh am Morgen auf dem Fahrradweg am Verkehr vorbei. Am Waldrand legt er noch einen Zahn zu. Plötzlich sieht er eine Kuh. Sie steht mitten auf dem Weg. Sie wirkt sehr lahm und geht keinen Schritt zur Seite. Das sieht gefährlich aus. Tim kehrt lieber wieder um. Er ruht sich nun etwas aus. Als der Hahn laut kräht, verschwindet die Kuh. Tim fährt sehr erleichtert weiter.

Die Zehn als Glückszahl

(84 Wörter)

Das Zahlenrad mit den Glückszahlen dreht sich auf dem Jahrmarkt. Wenn das Rad auf einer Zehn stillsteht, hat man gewonnen. Rainer hat eine Ahnung, dass heute sein Glückstag ist. Er zahlt eine Gebühr und dreht das magische Rad. Er hat Glück! Der Zeiger steht nach einem Dreh auf der Zehn. Er hat gewonnen! Vor lauter Freude johlt er aus voller Kehle. Der Gewinn ist entweder ein Föhn, ein Bilderahmen oder ein Fernrohr. Er wählt das Fernrohr und kauft sich noch ein Eis mit Sahne.

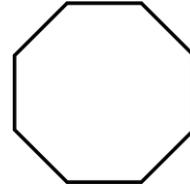
Name:

Datum:

Verkehrszeichen 2

Male das dazugehörige Schild

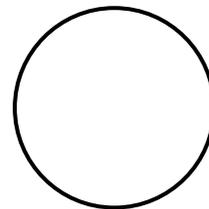
Halt! Vorfahrt Gewähren!



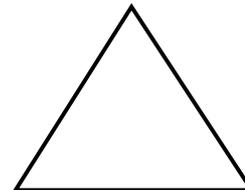
Andreaskreuz vor Bahnübergängen



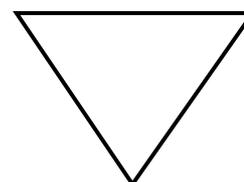
Gegenverkehr Vorfahrt gewähren



Achtung! Baustelle



Vorfahrt gewähren!



Name:

Datum:

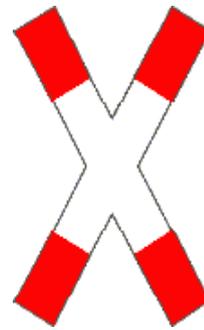
Verkehrszeichen 2 (Lösung)

Male das dazugehörige Schild

Halt! Vorfahrt Gewähren!



Andreaskreuz vor Bahnübergängen



Gegenverkehr Vorfahrt gewähren



Achtung! Baustelle



Vorfahrt gewähren!



Name:

Klasse:

Datum:

Kurzgeschichte

Seifenblasen tanzen lassen



Ich heiße Lea und bin acht Jahre alt. Ich mag fantasievolle Spiele, bei denen man sich etwas ausdenken kann. Heute möchte ich bunte Seifenblasen in die Luft steigen lassen. Leider ist die Dose mit den Seifenblasen schon verbraucht. Mein Bruder Michael weit aber, wie man Seifenblasen in ein paar Minuten selbst herstellen kann.

Er schüttet einen viertel Liter lauwarmes Wasser in eine kleine Schüssel und gibt vier Esslöffel Spülmittel dazu. Michael rhrt alles herum und gibt zum Schluss drei Tropfen Sonnenblumenöl dazu. Nun muss das Ganze noch einige Minuten ruhen. Bevor wir die Seifenblasen ausprobieren, darf ich die Mischung noch einmal kräftig herumrhren. Ich bin schon ganz aufgeregt, als mein Bruder den Strohhalm in die Flüssigkeit taucht.

Vorsichtig pustet er drei bunte Seifenblasen aus der Öffnung. Nun probiere ich es selbst aus. Dabei lasse ich viele bunte Seifenblasen durch die Luft tanzen. Nach einer Weile zerplatzen sie wieder. Was für ein Riesenspaß!

Fragen zur Kurzgeschichte

1. Welche Spiele mag Lea am liebsten?

2. Was möchte Lea heute mit ihrem Bruder Michael machen?

3. Welche Zutaten braucht man für selbst gemachte Seifenblasen?

Name:

Klasse:

Datum:

Schreibe die Diktate als Abschreibdiktat in dein rotes Heft ab.



(i oder ie)



Der Klavierspieler im Kino

(80 Wörter)

Bei uns um die Ecke gibt es ein kleines Kino. Immer wieder zieht es mich dorthin. Es werden viele spannende Filme für Kinder gezeigt. Am Eingang steht ein altes Klavier. Der Kinobesitzer spielt vor der Vorstellung ein paar Lieder und macht dabei lustige Witze. Da ich auch einmal Klavierunterricht hatte, würde ich gerne einmal neben ihm sitzen und vierhändig spielen. Mein Vater könnte mit dem Fotoapparat ein paar Bilder von uns machen. Wir könnten danach alle zusammen einen Apfelsinensaft trinken.

Unser Tierarzt

(86 Wörter)

Wir haben vier Haustiere: einen getigerten Kater, einen riesigen Igel und zwei Zebrafinken. Unsere ganze Familie ist sehr tierlieb. Wenn die Tiere einmal krank sind, müssen sie zum Tierarzt. Im Wartezimmer sitzen dort die Leute mit ihren Hunden, Katzen und anderen lieb gewonnenen Gefährten. Neulich war ein Mann mit seinem Nilpferd dort. Das gewaltige Vieh hatte einen großen Kiefer mit riesigen Zähnen. Es hatte schlimme Zahnschmerzen und bekam eine Spritze. Der Zahnarzt holte eine Bohrmaschine und behandelte den Zahn des Tieres. Dann wurde alles wieder gut!

Name: _____

tz

- Setze in folgende Wörter **tz** ein und schreibe sie in die richtige Spalte!

Bli__, Ne__, Klo__, Hi__e, Si__, Schu__, Tro__, Mü__e, Spri__e, Wi__e,
Gla__e, Pla__, Pfü__e, Ta__e, La__, Sa__, Ka__e, Matra__e, Fe__en, Ri__e;
se__en, kra__en, schwa__en, bene__en, mo__en, pu__en, schü__en,
pe__en, we__en, spri__en, stü__en, he__en, nu__en, si__en, fli__en, glo__en,
tro__en, verle__en;
tro__ig, pu__ig, spi__, schmu__ig, ro__ig, pro__ig, verle__lich; je__t;

a tz	e tz	i tz	o tz	u tz/ü tz

- Übermale alle tz blau!
- tz folgt immer auf einen kurz gesprochenen a, e, i, o, u (=Selbstlaut)

**Nach kurzem Selbstlaut
das merk' dir ja,
folgt stets tz und auch ck!**



Name: _____

tz - z

- Setze in folgende Wörter **tz** oder **z** ein und schreibe sie in die richtige Spalte!
- Übermale alle **l, n, r** vor einem **z** rot!

Kran__, Schür__e, Sal__, Pflan__e, Wur__el, Pil__, Hol__, Wal__e, Her__,
Schmer__, Tan__, Wan__e, kür__en, wür__en, wal__en, pu__ig, bli__en
War__e, Kan__el, sal__en, hol__ig, Har__, Schwan__, Gewür__, Bol__en,
pflan__en, Ka__e, La__, he__en, Bli__, schmu__ig, kra__en, pu__en,
fan__en, win__zig, sal__ig;

lz	nz	rz	tz

Name:

Klasse:

Datum:

Schriftliche Addition

Löse die Aufgaben zur schriftlichen Addition.

	2	2	3
+	3	2	4
<hr/>			

	1	5	2
+	2	3	6
<hr/>			

	4	4	1
+	5	3	2
<hr/>			

	5	2	1
+	1	4	5
<hr/>			

	3	2	3
+	4	2	1
<hr/>			

	5	1	6
+	1	3	3
<hr/>			

	3	5	5
+	2	3	2
<hr/>			

	4	6	8
+	4	2	1
<hr/>			

	3	5	6
+	5	1	3
<hr/>			

	1	2	3
+	7	5	6
<hr/>			

	2	1	1
+	6	5	4
<hr/>			

	8	2	3
+	1	2	5
<hr/>			

	2	2	1
+	2	5	7
<hr/>			

	3	3	2
+	1	3	5
<hr/>			

	4	7	1
+	5	1	6
<hr/>			

	1	4	5
+	4	1	4
<hr/>			

	3	3	4
+	1	5	4
<hr/>			

	5	8	1
+	3	1	6
<hr/>			

	4	3	1
+	1	6	4
<hr/>			

	2	6	7
+	3	1	2
<hr/>			

Name:

Klasse:

Datum:

Lösung

Schriftliche Addition

Löse die Aufgaben zur schriftlichen Addition.

	2	2	3
+	3	2	4
	5	4	7

	1	5	2
+	2	3	6
	3	8	8

	4	4	1
+	5	3	2
	9	7	3

	5	2	1
+	1	4	5
	6	6	6

	3	2	3
+	4	2	1
	7	4	4

	5	1	6
+	1	3	3
	6	4	9

	3	5	5
+	2	3	2
	5	8	7

	4	6	8
+	4	2	1
	8	8	9

	3	5	6
+	5	1	3
	8	6	9

	1	2	3
+	7	5	6
	8	7	9

	2	1	1
+	6	5	4
	8	6	5

	8	2	3
+	1	2	5
	9	4	8

	2	2	1
+	2	5	7
	4	7	8

	3	3	2
+	1	3	5
	4	6	7

	4	7	1
+	5	1	6
	9	8	7

	1	4	5
+	4	1	4
	5	5	9

	3	3	4
+	1	5	4
	4	8	8

	5	8	1
+	3	1	6
	8	9	7

	4	3	1
+	1	6	4
	5	9	5

	2	6	7
+	3	1	2
	5	7	9

Name:

Datum:

Verkehrszeichen 3

Was bedeuten die Verkehrszeichen? Kreuze richtiges an

1.



- dir kommt niemand entgegen.
- wenden ist erlaubt.
- mit einem Zusatzschild können dir Fahrräder entgegenkommen.

2.



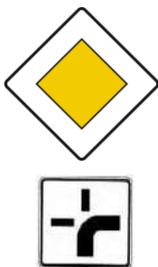
- Höchstgeschwindigkeit ist Schrittgeschwindigkeit.
- Erhöhte Vorsicht vor spielenden Kindern.
- Fahrräder haben keine Geschwindigkeitsbegrenzung.
- Autos dürfen hier nicht fahren.

3.



- Der Gegenverkehr hat Vorrang.
- Du hast Vorrang.

4.



- Ich muss nicht anzeigen, wenn ich nach rechts abbiege.
- An dieser Kreuzung gilt ausschließlich rechts vor links.
- Wenn ich die Vorfahrtsstraße verlasse muss ich Fahrzeuge von rechts abwarten.
- Man muss Fußgänger abwarten, trotz Vorfahrtszeichen.

Name:

Datum:

Verkehrszeichen 3 (Lösung)

Was bedeuten die Verkehrszeichen? Kreuze richtiges an

1.



dir kommt niemand entgegen.

wenden ist erlaubt.

mit einem Zusatzschild können dir Fahrräder entgegenkommen.

2.



Höchstgeschwindigkeit ist Schrittgeschwindigkeit.

Erhöhte Vorsicht vor spielenden Kindern..

Fahrräder haben keine Geschwindigkeitsbegrenzung.

Autos dürfen hier nicht fahren.

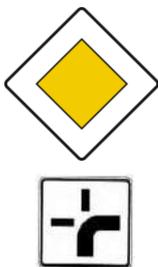
3.



Der Gegenverkehr hat Vorrang.

Du hast Vorrang.

4.



Ich muss nicht anzeigen, wenn ich nach rechts abbiege.

An dieser Kreuzung gilt ausschließlich rechts vor links.

Wenn ich die Vorfahrtsstraße verlasse muss ich Fahrzeuge von rechts abwarten.

Man muss Fußgänger abwarten, trotz Vorfahrtszeichen.